

Утверждаю:
Директор школы:  Опарина О.О.
Приказ № 174 от «30» МОУ 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Хазанская общеобразовательная школа
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительным образовательным общеразвивающим программам
МОУ Хазанская СОШ на 2024-2025 учебный год

С **целью** удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребенка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения Хазанская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ Хазанская СОШ) направлен на обеспечение доступности, эффективности и качество дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям: художественная (4 программы), физкультурно-спортивная (1 программа) , социально-гуманитарная (3 программы), естественно-научная (1 программа) и техническая (1 программа).

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МОУ Хазанская общеобразовательная школа является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- техническая.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом

природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;

- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса. **Использование современных образовательных технологий:**
- здоровьесберегающие технологии,
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии, • технология коллективного творческого воспитания .
- методы и приемы развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и социально-

гуманитарной направленности за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента.

- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по пяти направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая и естественно-научная.

Расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной и адаптированной образовательной программ и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 02.09.2024 г., окончание - 22.06.2025 г. Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога.

Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором школы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

Учебный план включает 10 (десять) дополнительных общеобразовательных программ 5 (пяти) направленностей на базе МОУ Хазанская общеобразовательная школа:

- **художественная** – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из ткани своими руками»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»;

- **физкультурно – спортивная** – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»;
- **социально-гуманитарная** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброволец»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника «Познай себя!»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»;
- **естественно - научная** – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная наука»;
- **техническая** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная медиастудия».

Содержание образования

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ, рекомендованных Министерством образования. Все программы рассмотрены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определенной возрастной категории с учетом их психо-физических особенностей.

В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Программа дополнительного образования **«Волейбол»** для занятий в рамках дополнительного образования рассчитана на занимающихся младшей (9-11 лет) и старшей (12-17 лет) групп. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Все занимающиеся в секции распределяются по возрастным категориям и физической подготовке. Основным показателем секционной работы дополнительного образования по волейболу– выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности. Программа реализуется в объеме 4 часов 30 минут в неделю.

Программа дополнительного образования **«Кукольный театр»** разработана для учащихся 6,5-17 лет. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки, пьесы, песни, миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является игровая деятельность самих детей. Большое значение имеет воспитание любви к традициям народов России, бережного отношения к природе. Программа способствует развитию творческих способностей детей, мышления, наблюдательности, трудолюбия, самостоятельности, художественного вкуса. Программа реализуется в объеме 2 часов 15 минут в неделю.

Программа дополнительного образования **«Школьная медиастудия»** разработана для учащихся 10-17 и рассчитана на 227 часов в год, 6 часов 45 минут в неделю. При организации работы с учащимися учитываются их возрастные особенности, уровень подготовки и развития в целом. Программа предлагает учащимся комплексный подход к изучению медийных технологий, развитию навыков в области создания текстовой продукции, цифровой фотографии, видеопроизводства и искусственного интеллекта. В рамках программы обучающиеся узнают об основах медиаобразования, научатся применять различные техники обработки изображений и видео.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Школа будущего первоклассника «Познай себя!»** разработана для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Программа обусловлена государственным заказом и заказом родителей для наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием, обеспечения равных стартовых возможностей, получения дошкольного образования детьми. Время пребывания детей в

группе дошкольного образования распределяется равномерно: 2 занятия по 1 часу 10 минут. Кратковременный, но систематический режим пребывания детей будет способствовать полноценному развитию ребенка-дошкольника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в МОУ Хазанская СОШ на 2024-2025 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Срок освоения	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Кол-во об-ся	Кол- во часов в неделю
Физкультурно- спортивная	«Волейбол»	1 год	9-11	1	20	4 часа 30 мин
			12-17	1	20	
Художественная	«Кукольный театр»	1 год	6,5-17	1	20	2 часа 15 мин
	«Мастерская чудес»	1 год	7-17	1	20	2 часа 15 мин
	«Чудеса из ткани своими руками»	1 год	6,5 -17	1	20	2 часа 15 мин
	«Хоровое пение»	1 год	6,5-17	1	20	2 часа 15 мин
Естественно - научная	«Занимательная наука»	1 год	6,5-11	1	20	2 часа 15 мин
Социально- педагогическая	«Школа будущего первоклассника «Познай себя!»	1 год	5-7	1	15	2 часа 15 мин
	«Юные инспектора движения»	1 год	8-12	1	20	2 часа 15 мин
	«Доброволец»	1 год	7-17	1	20	4 часа 30 мин
Техническая	«Школьная медиа студия»	1 год	10-17	1	20	6 часов 45 мин
ИТОГО					215	

