

Приложение к ООП НОО МОУ Хазанская СОШ



Приказ от « 30 » 08 2024 г. № 174

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Хазанская средняя общеобразовательная школа

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОУ Хазанская СОШ, реализующей образовательную программу начального общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
8. Письме Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
9. Письме Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
10. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

11. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

12. Уставе МОУ Хазанская СОШ.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МОУ Хазанская СОШ.

Внеурочная деятельность в МОУ Хазанская СОШ осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МОУ Хазанская СОШ учитывают:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МОУ Хазанская СОШ не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МОУ Хазанская СОШ реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.



		Курс «Орлята России»	Лончакова С.С.			1							1	1
		Курс «Орлята России»	Серых О.Н.				1						1	1
		Курс «Орлята России»	Глинская Е.И.					1					1	1
		Курс «Орлята России»	Ануфриенко О.А.						1				1	1
2	Спортивно - оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб, кружки, Дни здоровья, спортивные мероприятия	Руководитель школьного спортивного клуба, педагоги дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Дополнительное образование, школьный спортивный клуб
		Курс «Полезные привычки»	Чернюк Е.В.	0,25		0,25		0,25	0,25		0,25	0,25	1,5	1,5
3	Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Мой край родной»	Мацюк Л.В.	0,5		0,5							1	1
		Курс «Основы проектно-исследовательской деятельности»	Алференок И.Ю.						1				1	1
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Кружки, конкурсы, творческие мероприятия	Педагоги	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Дополнительное образование, внеучебная деятельность
		Курс «Моя художественная практика»	Лончакова С.С.					1					1	1

5	Информационная культура	Конкурсы, олимпиады, проекты, исследования, общественно полезные практики	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности, учителя-предметники	1	1	1	1	1	1	1			1	Внеурочная, внеучебная деятельность
6	«Учение с увлечением!»	Курс «Чтение. Работа с текстом»	Глинская Е.И.					1					1	1
		Курс «Чтение. Работа с текстом»	Ануфриенко О.А.						1				1	1
		Курс «Финансовая грамотность»	Гетман Д.Д.			0,5	0,5	0,5					1,5	1,5
		Курс «Азбука креативности»	Алференок И.Ю.	0,5	0,5	0,5	0,5					2	2	
7	Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, предметные недели	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники	1	1	1	1	1	1	1			1	Дополнительное образование, внеучебная деятельность
<b>Итого</b>				<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>9,25</b>	<b>9,25</b>	<b>9,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>29</b>	<b>25</b>