

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Хазанская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:  
Руководитель ШМО:  
 И.Ю. Алферёнок  
Протокол № 01  
от « 30 » 08 2024г.

Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
 Т.Л. Венцкене  
« 29 » 08 2024г.

Утверждаю:  
Директор МОУ Хазанская СОШ  
 О.О. Опарина  
приказ № М/80  
« 30 » 08 2024г.



**Дополнительная общеразвивающая программа**

«Доброволец»

Направленность – социально-гуманитарная

Адресат программы: обучающиеся 1 – 11 классов  
(6 лет 6 мес.- 17 лет)

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Составитель программы:  
Чернюк Е.В.,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Доброволец» разработана в соответствии с :

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «Об организации общероссийской общественно-государственной организации “Российское движение школьников”».
4. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2009 г. № 1054-р.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
6. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (с изменениями 2013 г.).

Рабочая программа дополнительного образования «Доброволец» составлена на основе авторской программы Х.Т. Загладиной и И.Б. Шульгиной «Программа курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» 5-9 классы». Москва. «Русское слово», 2018.

### **Направленность программы:** социально-гуманитарная

Значимость (актуальность) программы:

Развитие добровольческого (волонтёрского) движения становится характерной чертой общественно-политической жизни России, и этому, несомненно, содействует образовательная политика государства, система общего и дополнительного образования.

Добровольчество (волонтёрство) является социально значимой формой гражданской активности, обеспечивает возможность проявления созидательной инициативы детей и подростков. Вовлечение детей и подростков в добровольческую (волонтёрскую) деятельность и участие их в ней способствуют успешной социализации, так как существует чёткая взаимосвязь между детско-юношеским добровольчеством (волонтёрством), образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно -полезному делу. Добровольчество (волонтёрство) выступает важным фактором решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка разных групп населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, и ряда других.

В настоящее время не вызывает сомнений готовность общеобразовательных организаций к системной работе с детьми и родителями по продвижению культуры добровольчества (волонтёрства) с использованием современных образовательных технологий. Возросла потребность общеобразовательных организаций в программах дополнительного образования, обеспечивающих достижение образовательных результатов в освоении учеником социальных знаний, формировании положительного отношения к базовым национальным ценностям (Человек, Семья, Отечество, Природа, Мир, Знания, Культура, Труд), приобретении опыта самостоятельного

общественного действия. Эти результаты могут быть достигнуты в ходе реализации широкого спектра программ дополнительного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт уделяет большое внимание формированию личности обучающихся, стремящейся к творчеству и инновационной деятельности, а также готовой к сотрудничеству и умеющей работать в команде.

**Новизна. Отличительная особенность программы:** Программа дополнительного образования по развитию добровольческой деятельности «ДОБРОВОЛЕЦ» представляет собой интегрированный курс прикладного характера. Эффективность обучения достигается при условии погружения обучающихся в атмосферу заинтересованного творческого поиска, коллективной деятельности, предоставления им возможности проявления инициативы, самореализации, лидерских качеств

**Адресат программы:** 7-17 лет, 1-11 классы

Форма обучения: - очная

Беседы.

Игры.

Акции

Конкурсы

Часы общения с младшими школьниками.

Занятия с воспитанниками МДОУ «Елочка»

Экологический десант.

Выбор форм и методов обучения производится в соответствии с деятельностным и компетентностным подходами, что обеспечивает развитие универсальных учебных действий обучающихся.

Программой дополнительного образования предусмотрены аудиторные занятия, которые содержат задания на освоение теоретической базы добровольческого (волонтерского) движения, истории и современного состояния благотворительности, знакомство с деятельностью благотворительных фондов и волонтерских организаций в России и других странах.

**Объем программы:** программа рассчитана на 1 учебный год, 86 учебных занятий, 184,9 часов, из расчета 4,5 часа в неделю

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа 15 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Цель программы:

Формирование социальных компетенций, гражданских установок и активной жизненной позиции обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Задачи программы:

- Инициирование и развитие добровольческого (волонтерского) движения в общеобразовательной организации через создание детского общественного объединения;
- формирование социальных компетенций у обучающихся на основе практико-ориентированной социально полезной деятельности;
- ознакомление обучающихся с принципами добровольчества (волонтерства), основанными на традициях благотворительности;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, позитивного отношения к людям различных социальных групп;
- побуждение обучающихся действовать в рамках уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- создание условий для освоения обучающимися способов поведения в социуме и ценностного к нему отношения, осуществления на практике безвозмездной деятельности, приносящей пользу людям;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений, общественной жизни и дальнейшего самостоятельного социального действия с опорой на знания, приобретённые в ходе освоения курса.

## Содержание программы

Содержание программы дополнительного образования по развитию добровольческого движения «Доброволец» осваивается обучающимися в течение 1 учебного года. Тематика занятий позволяет последовательно знакомить обучающихся с основными понятиями добровольчества (волонтерства), историей и современным состоянием благотворительности, значимыми событиями в России и мире, связанными с развитием добровольчества (волонтерства). Формы добровольчества, в которые вовлекаются обучающиеся, позволят им применить теоретические знания на практике. Участие в анкетировании, опросах поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера, осознать свою потребность к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности, подготовиться к её осуществлению. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, оказание адресной помощи нуждающимся в заботе и внимании.

### Раздел 1. Кто такой доброволец?

Вводится понятие «волонтер» наряду с закреплённым в законодательстве Российской Федерации определением «доброволец». Обучающиеся знакомятся с историей возникновения всемирного символа добровольчества (красная буква V), с информацией о волонтерских организациях, которые объединяют студентов, школьников, взрослых людей. Практические занятия позволяют вести разговор о волонтерстве с родителями, знакомыми, педагогами. Анкета волонтера (её заполнение) поможет школьнику оценить время, силы, которые он может потратить на волонтерскую (добровольческую) деятельность. Обучающиеся будут готовы принять решение о создании волонтерского отряда.

Акцентируется внимание на качествах волонтера (добровольца) через обсуждение основных составляющих понятия «волонтер». Школьникам предлагается обосновать мотивацию работы волонтером на основе закрепившихся в обществе мнений, выработать свою позицию. Формируются ценностные ориентации школьника, которые соотносятся с волонтерской (добровольческой) деятельностью школьника.

### Раздел 2. Жизнь на благо других.

Продолжается разговор с обучающимися о добре и добрых делах на примере литературных произведений, рекомендованных для внеклассного и семейного чтения. Вводятся понятия «благотворительность» и «благотворительный фонд», на конкретных примерах раскрывается основная суть деятельности благотворительных фондов, реализуемых ими программами и адресной помощи нуждающимся. Деятельность созданной волонтерской организации (отряда, группы) строится на деятельностном подходе, обучающиеся включаются в реальные дела, самостоятельно проявляют инициативу.

Основная цель этого раздела - это милосердие к нуждающимся в заботе и внимании - это воспитанники МДОУ «Елочка», дети с ограниченными возможностями, пожилые люди, ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны, ветераны педагогического труда. Добровольцы окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Экологические акции.

### Раздел 3. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Акцентируется внимание на одном из направлений работы Российского движения детей и молодежи (РДДМ) — патриотизм и историческая память; вводятся понятия «гражданская активность», «социальная проблема». Закрепляется понимание волонтера как активного гражданина. Проявление гражданской активности ровесниками демонстрируется на примере детского движения скаутов и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина (исторический аспект) и современных скаутов и других детских движений. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно осуществить поиск информации в СМИ и Интернете, в том числе на сайте РДДМ.

### Раздел 4. Добровольцы на страже пожарной безопасности

Сотрудничество с ВДПО п.Центральный Хазан. Участие в районных конкурсах по пожарной безопасности. Помощь в профилактической работе по пожарной безопасности.

### Раздел 5. Игра — дело серьёзное.

Освещается большой спектр волонтерских творческих мероприятий: акции, флешмобы, благотворительные ярмарки, сюжетно-ролевые игры, квесты. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно выбрать тему, место и время проведения мероприятий. Согласованность с планом воспитательной работы образовательной организации повысит эффективность проведения каждого мероприятия. Развиваются коммуникативные компетенции, творческие способности и лидерские качества обучающихся.

### Раздел 6. Итоговое занятие.

В основе занятия — рефлексия. Форма проведения занятия любая: круглый стол, сбор волонтерской организации (отряда, группы), конференция и т. д.

### Планируемые результаты

Программа позволяет формировать универсальные учебные действия (УУД) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные. В блок **личностных УУД** входит формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного (поведенческого) компонентов.

Сформированный когнитивный компонент обеспечивает наличие у обучающихся знаний основных прав и обязанностей гражданина и знаний о своей этнической принадлежности, освоение ими национальных ценностей, традиций, общемирового и российского культурного наследия. Обучающиеся должны научиться ориентироваться в системе моральных норм и ценностей и в особенностях социальных отношений и взаимодействий. По своей сути это означает, что у обучающихся формируется культура добровольчества, умение вовлекать в

волонтерскую деятельность социальных партнеров, родителей. Развитое экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях и знание основных принципов и правил отношения к природе становится основой для прочного усвоения правил здорового образа жизни. Сформированность эмоционально-ценностного компонента проявляется в доброжелательном отношении к окружающим, нетерпимости к любым видам насилия и готовности противостоять им, а также в уважении к ценностям семьи, любви к природе, в признании ценности здоровья, как своего, так и других людей. Важным является то, что у обучающихся развивается потребность в самовыражении и самореализации, а также в социальном признании.

Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам формируется у обучающихся тогда, когда у них есть реальная возможность проявить свою гражданскую активность. Добровольческие общественные объединения детей, волонтерская деятельность, разработка и реализация социальных проектов создают для этого все необходимые условия.

Именно на этой основе формируется деятельностный (поведенческий) компонент.

Деятельностный (поведенческий) компонент, в случае его формирования, отражает готовность и способность обучающегося к участию в школьном самоуправлении (участие в детских и молодежных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях); осознанное соответствие моральным нормам по отношению к взрослым и сверстникам в школе, дома, во внеучебных видах деятельности. У школьников появляется потребность участвовать в общественной жизни их ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.

В блок **регулятивных УУД** входит формирование у обучающихся в результате освоения курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения умения ставить цели, планировать реализацию, выбор эффективных путей и средств их достижения. Особенно важным это становится при выполнении волонтерских проектов, ориентированных на выявление и решение социальных проблем.

При формировании **коммуникативных УУД** важно обращать внимание на формирование и развитие таких умений, как умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в процессе сотрудничества.

Детское общественное объединение, или волонтерская организация (отряд, группа), — это команда. Работа в команде формирует у обучающихся умение вырабатывать общее мнение в совместной деятельности и аргументировать свою точку зрения.

**Познавательные УУД** связаны прежде всего с освоением основ реализации проектно-исследовательской деятельности. Волонтерские проекты могут выполняться по самым разным направлениям, так как социальные проблемы выявляются во всех сферах человеческой жизни.

Особо важным является умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения социальных задач в конкретных условиях реализации волонтерского проекта.

**Межпредметные результаты**, в логике достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, по итогам освоения программы должны проявиться в приобретении обучающимися опыта проектной деятельности. Как указывалось выше, проектная деятельность, в частности разработка и реализация социальных волонтерских проектов, способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации к добровольческим практикам.

## Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество занятий			Форма промежуточной
		всег	теория	практика	
1	Кто такой доброволец?	24	9	15	Тест
2	Жизнь на благо других.	10	-	10	
3	Российское движение детей и молодежи	16	5	11	Тест
4	Добровольцы на страже пожарной безопасности	5	1	4	Листовки
5	Игра — дело серьёзное.	2	-	2	
6	Итоговое занятие	1	-	1	Лист достижений
	Итого занятий	58	15	43	

### Календарно-учебный график

Раздел /месяц	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
1	3	2	4	4	4	3	4
2	-	2	2	2	1	1	2
3	3	4	2	3	1	3	-
4	2	-	1	-	-	1	1
5	-	-	-	-	1	1	
6	-	-	-	-		-	1
Итоговая аттестация							Лист достижений
Всего занятий	8	8	9	9	7	9	8

### Оценочные материалы

#### Тест «Кто такие добровольцы»

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

конец 19 века

50-е годы 20 века

80-е годы 20 века

2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

волонтерские

неформальные

социальные

3. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?

1990-е годы

2000-е годы

19 век

4. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

1997

2001

1995

5. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

ФЗ «Об общественных объединениях»

ФЗ **«О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»**

ФЗ «О некоммерческих организациях»

6. Что такое НКО?

неформальные коммерческие организации

непонятное какое-то определение

некоммерческие организации

7. Когда празднуют Международный День Добровольцев?

последнее воскресенье ноября

5 декабря

29 февраля

8. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?

Ответ: весенняя неделя добра

9. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

2000

2009

2001

10. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?

Россия

США

Япония

Италия

Франция

нет таких стран

11. Добровольцы – это... (продолжите определение)

граждане с доброй волей

граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда

городские сумасшедшие

граждане, добровольно идущие на косметические опыты

12. Что такое United Way of America?

благотворительный фонд, **созданный как общая касса благотворительных организаций Америки**

крупный коммерческий банк

международная благотворительная организация

13. Главные задачи Национального центра волонтерской работы в Великобритании?

развитие добровольчества

реализация социальных проектов

представление волонтерского движения в государственных и коммерческих структурах, а также на политическом и международном уровнях.

14.Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

Да

Нет

15.ДОО – это...

добровольческие организации общественников

добавочные общественные органы

детские общественные объединения

16.Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

Да

Нет

16.Какие плюсы получают участники международных волонтерских лагерей?

бесплатное питание и проживание

заработную плату

трудоустройство за границей

интенсивную языковую практику

17.Чем занимается организация Международная амнистия?

рассмотрением судебных дел

защитой прав человека во всех странах мира

сбором средств на содержание судебных учреждений

18.Детское общественное объединение – это...

объединение детей по интересам

студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

19.Какими документами гарантируется деятельность ДОО?

Конвенция о правах ребенка

ФЗ «Об общественных объединениях»

ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Конституция РФ

20.В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?

ни в каком

по желанию руководителя

регистрация в органах юстиции

21.Можно ли в 15 лет стать учредителем детской общественной организации?

Да

Нет

22.Назовите первое массовое детское движение в России?

пионеры

юные инспекторы дорожного движения

скауты

23.Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

19 мая

1 июня

24. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

1909

1922

1990

25. Какие крупные детские общественные объединения существуют сегодня в России?

«Союз пионерских организаций»

«Юные коммунары»

Скауты

Общероссийская общественная организация «ДИМСИ»

26. Социальный проект – это...

план мероприятий

программа действий, направленная на решение социальных проблем

выборы в муниципальные органы власти

27. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

популяризация здорового образа жизни

решение проблем бездомных животных

защита международных памятников природы

28. Назовите известные вам ДОО, существующие в Новокузнецке?

Ответ: КРОШ, МТК Новое поколение, Радуга, АВ «Доброе дело»

29. Отметьте качества, присущие добровольцу?

общительность

усидчивость

заботливость

отзывчивость

грубость

стеснительность

смелость

безразличность

доброта

Лист достижений.

Ф. И. О.	Балл за тест «Кто такие доброво льцы» (максимум - 45б.)	Балл за тест «Росси йское движен ие школьн иков» (максимум - 17б.)	Балл за участие в меропри ятиях (по учебном у плану)	Об щи й бал л	Уро вен ь

Оценка участия в акциях, конкурсах, мероприятиях.

За каждое участие присваивается 1 балл. Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

Более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов;

70%- 50% - 4 балла;

50% -40% - 3 балла;

Менее 40% - 2 балла;

Определение уровня:

Высокий – 67 баллов;

2.Средний- 66 – 30 баллов;

3.Низкий – менее 30 баллов;

**Условия реализации программы:**

Материально-техническое обеспечение

Компьютер

Колонки

Проектор

Экран

Материалы для изготовления буклетов, проектов

Интернет – ресурсы

**Список литературы:**

1. Загладина, И.Б. Шульгина. Программа курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра». – М., Русское слово, 2018
2. Загладина, И.Б. Шульгина. Дорогою добра: учебное пособие по курсу развития добровольческого движения. – М., Русское слово, 2018

3. Загладина, И.Б. Шульгина. Методические рекомендации к курсу по развитию добровольческого движения «Дорогою добра». – М., Русское слово, 2018

**Интернет-ресурсы для детей и родителей.**

Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>

История добровольчества в России и мире

<http://www.tema-ddm.ru/dobrovolets/hist/>

Википедия. Свободная энциклопедия

// <http://ru.wikipedia.org/wiki/>