**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «География» среднего общего образования**

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с учебным планом школы для среднего общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Общественно- научные нпредметы».

Рабочая программа по предмету «География» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 10 класс | 1 | 34 |
| 11 класс | 1 | 34 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информации об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочие программы предусматривают проведение традиционных уроков, чтение установочной лекции, обобщающие уроки, проведение практических занятий, как-то: анализ документов, работа с картами, составление хронологических и сравнительных таблиц, написание и защита творческих работ. Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части.