**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Русский язык» основного общего образования**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 5 класс | 5 | 170 |
| 6 класс | 6 | 204 |
| 7 класс | 5 | 170 |
| 8 класс | 3 | 102 |
| 9 класс | 3,5 | 119 |

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, представленные двумя уровнями: базовый уровень описывается в блоке «Ученик научится», повышенный уровень – в блоке «Ученик получит возможность научиться»; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы предусматривают проведение традиционных уроков, уроков контроля, комплексный анализ текста, творческие работы, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложение, сочинение в разных жанрах, тесты, самостоятельные работы, словарные диктанты. Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части. Применяются разнообразные формы работы: парно-групповая, выполнение проектов, ролевая игра. Основным принципом преподавания является индивидуализация и дифференциация обучения.

Используются такие современные технологии обучения русскому языку, как организация самостоятельной работы, проектная деятельность, развитие критического мышления, организация группового взаимодействия, системно-деятельностный подход, информационные технологии.