**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «География» основного общего образования**

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа по предмету «География» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 5 класс | 1 | 34 |
| 6 класс | 1 | 34 |
| 7 класс | 2 | 68 |
| 8 класс | 2 | 68 |
| 9 класс | 2 | 68 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информации об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочие программы предусматривают проведение традиционных уроков, чтение установочной лекции, обобщающие уроки, проведение практических занятий, как-то: анализ документов, работа с картами, составление хронологических и сравнительных таблиц, написание и защита творческих работ. Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части.