

МОУ Хазанская СОШ

**Система деятельности специалистов
образовательной организации
по профилактике деструктивного
поведения несовершеннолетних**

**Венцкене Т.Л., заместитель директора
по воспитательной работе МОУ Хазанская СОШ**

2025 год

Профилактика (предупреждение) — это совокупность мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на предупреждение или устранение факторов, которые могут стать причиной негативного (отклоняющегося) поведения, действий и поступков человека.

Терминологический словарь справочник по психолого-педагогическим дисциплинам

Деструктивное поведение — это
разрушительное поведение,
отклоняющееся от медицинских или
психологических норм, приводящее к
нарушению качества жизни человека,
КОГНИТИВНЫМ ИСКАЖЕНИЯМ,
ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ НАРУШЕНИЯМ;
СОЦИАЛЬНУЮ ДЕЗАДАПТАЦИЮ ЛИЧНОСТИ,
ВПЛОТЬ ДО ЕЁ ПОЛНОЙ ИЗОЛЯЦИИ.

Ю. Клейберг, «Психология девиантного поведения», учебник для вузов, 2016



Проблемы во взаимоотношениях с людьми

Плохая успеваемость

Акты жестокости

Низкая самооценка

Ранний / незащищенный секс

Несоблюдение социальных норм

Проблемы с психическим здоровьем

Употребление ПАВ

Деструктивное поведение

Проблемы эмоционального характера

Суицидальные попытки

Агрессивность

Неспособность преодолевать стресс

Цель профилактической работы:

предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с разрушительным поведением, а также создание благоприятного психологического климата в школе, повышение грамотности педагогов, родителей и учащихся в области профилактики.

Задачи профилактической работы

Ранние выявления детей с признаками деструктивного поведения

Создание системы эффективной профилактики деструктивных форм поведения несовершеннолетних

Внедрение **технологий** профилактики деструктивного поведения

Обеспечение **комплексной психолого-медико-социальной помощи** детям с признаками деструктивного поведения и их семьям

Анализ результатов профилактической работы

Основные нормативно-правовые документы по профилактике

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 № 656-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Уровни профилактики деструктивного поведения

Первичный

Профилактическая работа со всеми обучающимися школы

Вторичный

Профилактическая работа с отдельными категориями группы риска

Третичный

Профилактическая работа с обучающимися, имеющими стойкое деструктивное поведение

Уровень первичной профилактики:

- отслеживание посещаемости
- отслеживание динамики успеваемости
- наблюдение за поведением подростков
- диагностика классного коллектива,
- анализ результатов СПТ
- взаимодействие с родителями

!!! Педагогический лекторий

- привлечение школьников и их родителей к участию в воспитательных и профилактических мероприятиях
- индивидуальная профилактическая работа

!!! журнал индивидуальной профилактической работы (ведет классный руководитель)

!!! подписной лист о проведении беседы (Ф.И. обучающегося, краткое содержание беседы, подпись обучающегося)

!!! экран активности обучающихся

- работа службы школьной медиации «Диалог»; участие ученического самоуправления в работе службы «Диалог»
- информирование администрации о выявленных проблемах

Уровень вторичной профилактики:

- углубленная диагностика отдельных категорий обучающихся
- деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк)
- совет профилактики

в случае принятия решения о необходимости внутришкольного учета (ВШУ) несовершеннолетнего составляется план индивидуальной профилактической работы (ИПР).

- обследование бытовых условий жизни
- совместные рейды с представителями КДН, либо с инспектором ОПДН
- формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей
- иная работа СПС (социальный педагог и психолог отслеживают и корректируют взаимодействие с учителями, советник директора по воспитанию вместе с классным руководителем проводят воспитательно-профилактическую работу, развивающе-коррекционная работа проводится психологом)
- деятельность штаба воспитательной работы

Уровень третичной профилактики:

- постановка на учет в КДНиЗП, ОПДН;
- работа в рамках плана совместных профилактических мероприятий с МОУ по усилению правового воспитания и предупреждения правонарушений среди обучающихся;
- проведение индивидуальной профилактической работы в соответствии с планом (в т.ч. в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних, если они не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними)
 - 1) коррекционно-развивающая работа *педагога-психолога* в рамках ИПР;
 - 2) воспитательно-просветительская работа *социального педагога*;
 - 3) контроль *классного руководителя*;
 - 4) *советник директора по воспитанию* организует внеурочную и внеучебную деятельность.

В методическую копилку ОО

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

I. Совет профилактики

1. Приказ о создании Совета профилактики ОУ.
2. Положение о Совете профилактики ОУ.
3. Порядок постановки на внутришкольный учет.
4. План работы Совета профилактики на учебный год.
5. Журнал заседаний Совета профилактики.
6. Представления на обучающихся группы риска.
7. Ходатайства о снятии с внутришкольного учета.
8. Приглашение родителей на Совет профилактики.

II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОО

1. Приказ о создании социально-психологической службы.
2. Положение о СПС в ОО.
3. План работы СПС на учебный год.
4. Отчет о работе службы СПС за учебный год.
5. Приказ о создании психолого-педагогического консилиума ОО.
6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО (далее ППк).
7. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год.
8. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк.
9. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.
10. Протоколы заседания ППк.
11. Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПк.
12. Индивидуальная карта сопровождения обучающегося.

III. СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

1. Приказ о создании школьной службы примирения (ШСП), о назначении руководителя ШСП.
2. Положение о школьной службе примирения (ШСП).
3. Журнал регистрации восстановительных процедур между участниками конфликтных ситуаций.
4. Примирительный договор (соглашение).
5. Отчет о деятельности ШСП за учебный год.

IV. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОО

1. Социальный паспорт ОО на учебный год.
2. Банк данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета.
3. План по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся, предотвращению фактов жестокого обращения с детьми и формированию основ ЗОЖ.
4. План мероприятий по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
5. Пакет психологических методик по выявлению подростков, имеющих склонность к суицидальному риску.
6. Планы совместной работы социального педагога школы с учреждениями системы профилактики (КДН, инспекторами ПДН, участковым инспектором и др.)
7. Журнал записи о проведенных рейдах.
8. Акт обследования социально-бытовых условий жизни семьи несовершеннолетнего «группы риска».
9. План индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение.
10. Межведомственные программы профилактической работы на детей, состоящих на учете КДН, ПДН, СОП.
11. Информационное сообщение о нарушении прав и законных интересов ребенка/детей в органы опеки и попечительства департамента образования Администрации города Омска
12. Порядок межведомственного взаимодействия по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, с целью профилактики социального сиротства, предупреждения отказов от детей и устранения причин нарушения их прав и законных интересов.
13. Материалы о летней занятости учащихся, нуждающихся в социальной помощи (дети из малообеспеченных семей и неблагополучных семей, дети инвалиды, дети опекаемые), учащиеся «группы риска».