

Рассмотрено:
на заседании
Ученического
самоуправления
протокол

от « 16 » 05.2024 № 09

Рассмотрено:
на заседании
Родительского совета
протокол

от « 17 » 05.2024 № 03

Рассмотрено:
на заседании
общего собрания
трудового коллектива
протокол

от « 26 » 08.2024 № 04



Порядок организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МОУ Хазанская СОШ

1. Настоящий Порядок организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МОУ Хазанская СОШ (далее - Порядок) разработан в целях реализации ст. 42 закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, и регулирует предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам.

2. В целях оказания психолого-педагогической помощи - сформирована система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности.

3. Психолого-педагогическая помощь оказывается:

- специалистами образовательной организации (педагогом-психологом и социальным педагогом, учителем-дефектологом, другими педагогическими работниками);

- специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Саянска на договорной основе.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-дефектологами, иными специалистами школы.

5. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью. Обучающиеся и их законные представители могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи.

При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

6. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основе принципов:

- законности;

- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;

- добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи; - конфиденциальности;

- научной обоснованности.

7. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом

особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

8. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддитивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

9. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе

обучение и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов образовательных организаций;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды;

- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

11. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся;

- профориентационных и социально-адаптационных занятий.

12. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей).

Форма заявления размещается на сайте образовательной организации.

В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

- наименование образовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;

- существо вопросов;

- форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты (при наличии);

Фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено в течение 5 рабочих дней со дня его регистрации.

В течение 5 рабочих дней с момента рассмотрения заявления, руководителем образовательной организации направляется информация родителям (законным представителям) о предоставлении помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, по адресам, указанным в заявлении, для принятия ими решения.

13. При оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязаны:

- ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

-разместить форму согласия с родителями (законными представителями) на осуществление психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, которая должна включать согласие на предоставление результатов мониторингов в ТПМПК.

14.Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью имеют право:

-давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;

-знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

-первоочередное право оказания психолого-педагогической и социальной помощи имеют:

-дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети- инвалиды;

-несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

-дети раннего возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации;

-несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

15.Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, и социальной помощи.

Приложение
к Порядку организации предоставления психолого-педагогической и
социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении
основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
в МОУ Хазанская СОШ
(Наименование организации)
(Ф.И.О. специалиста) (ФИО заявителя)
Почтовый адрес

Электронная почта

Заявление

В заявлении указать: фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; существо вопросов; форму получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Дата:

Подпись
