

Рассмотрено:
на заседании
Ученического самоуправления
протокол
от «24» ДЕКАБРЯ 2021 г. № 07

Рассмотрено:
на заседании Родительского совета
протокол
от «27» ДЕКАБРЯ 2021 г. № 04

Рассмотрено:
на заседании
Общего собрания
трудоу коллектива
протокол
от «24» ДЕКАБРЯ 2021 г. № 03

Утверждаю:
директор МОУ Хазанская СОШ
О.О. Опарин
приказ от «10» ЯНВАРЯ 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ХАЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МОУ ХАЗАНСКАЯ СОШ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального общеобразовательного учреждения Хазанская средняя общеобразовательная школа в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, с решением органов управления образования различного уровня, Уставом МОУ Хазанская СОШ.

Социально-психологическая служба (далее – СПС) Муниципального образовательного учреждения Хазанская средняя общеобразовательная школа (далее – школа) осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства, содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Основной целью работы СПС школы является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, соответствие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Задачами СПС являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития.
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личном развитии ребенка.

2. Содержание работы СПС

2.1. Изучение психолого-педагогических особенностей и условий жизни ребенка.

2.2. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении учащегося и оказание ему социальной и психологической поддержки.

2.3. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения различных проблем, применение мер по социальной защите, реализация прав и свобод личности учащихся.

2.4. Взаимодействие с учителями, родителями или лицами, их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня, специалистами медицинских учреждений в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве.

2.5. Проведение психологических диагностик различного профиля и предназначения, составление психолого-педагогических заключений по результатам

родителей или лиц их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

2.6. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятию мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

2.7. Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

2.8. Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию.

2.9. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.

2.10. Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению.

3. Организация работы СПС

3.1. СПС создается приказом директора МОУ Хазанская СОШ независимо от ее организационно-правовой формы при наличии соответствующих специалистов.

3.2. В СПС ведется документация согласно приложению 1.

3.3. Общее руководство деятельностью СПС возлагается на директора МОУ Хазанская СОШ.

3.4. Состав СПС: председатель – заместитель директора МОУ Хазанская СОШ по ВР, члены СПС: педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог.

3.5. Деятельность службы традиционно осуществляется на двух уровнях: актуальном и перспективном. Для «охвата» большего количества участников образовательного процесса и достижения более качественных результатов специалисты службы используют как «прямой», так и «непрямой» путь взаимодействия с детьми и их родителями.

3.6. Вся работа службы осуществляется по следующим направлениям:

- социально-психологическая профилактика;
- диагностическая работа;
- развивающая и коррекционная работа;
- социально-психологическое просвещение;
- консультативная работа.

3.7. Основными формами работы специалистов СПС являются: лекции, беседы, организация тематических выставок, оформление информационных стендов, обзоры литературы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирования, тестирования, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, деятельность Совета профилактики школы, рейды для изучения жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнение режима труда и отдыха, работа с документацией.

Документация СПС

1. Приказ об организации работы СПС на учебный год с утвержденным составом специалистов СПС;
2. Положение о деятельности СПС;
3. План работы СПС на учебный год;
4. Анализ деятельности СПС за учебный год.