Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хазанская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
Руководитель центра «Точка Роста»:	Заместитель директора по УР :	Директор МОУ Хазанская СОШ
_____И.Ю. Алферёнок	_____Т.Л. Венцкене	_____О.О. Опарина
Протокол № 01 от	« 30 » августа 2023г.	Приказ № 159 от
«28» августа 2023 г.		« 30 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Русский шах и мат»
для 6 класса
срок реализации 1 год

Составитель:
Гетман Дарья Дмитриевна
Педагог-психолог

П. Центральный Хазан, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности программы «Русский шах и мат» для 6 классов разработана на основе авторской программы «Шахматы» автор А.А.Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Москва Издательский центр «Вентана - Граф»).

Продолжительность реализации программы – 1 час в неделю 34 часа в год.

Сроки реализации программы: данная образовательная программа рассчитана на один год и будет реализована в 2023-2024 учебном году.

Цель программы: развитие мышления во всех его проявлениях — от нагляднообразного до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Планируемые результаты освоения курса

К концу изучения учащиеся должны *знать*:

- Историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- Правила игры в шахматы;
- Простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- Тактику и стратегию ведения шахматного поединка;

К концу изучения учащиеся должны *уметь:*

играть партию от начала до конца по шахматным правилам;

записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;

находить мат в один ход в любых задачах такого типа;

оценивать количество материала каждой из сторон и определятьналичие материального перевеса;

планировать, контролировать и оценивать действия соперников;

определять общую цель и пути её достижения;

Формы и средства контроля

- Соревнования, шахматные турниры, решение логических задач.

Содержание программы

Рабочая программа «Шахматы » ***состоит из 6 разделов:***

1. **Техники матования короля.**
2. **Тактика.**
3. **Эндшпиль.**
4. **Дебют.**
5. **Защита.**
6. **Создание угрозы мата.**

Техники матования короля (4 ч)

Теория: Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Одновременное нападение на несколько объектов. Операции по освобождению поля или линии.

Тактика (12 ч)

Теория: Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Операции по отвлечению защищающей фигуры. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Практика: Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Эндшпиль (10 ч)

Теория: Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции по разрушению пешечного прикрытия короля.

Практика: Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Дебют (2 ч)

Теория: О препятствии фигуре своими же фигурами. Полная и краткая нотация. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположениепешек в дебюте. Классификация дебютов.

Практика: Анализ учебных партий. Раннееразвитие ферзя. Дебютные ловушки

Защита (2 ч)

Теория: Создание удара, направленного на фигуру. Размен. Равноценный инеравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Создание угрозы мата (4 ч)

Практика: Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь. Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя. Противодействие угрозы мата в один ход.

Тематическое планирование

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	**Основное содержание материала темы**	
Техники матования короля (4 ч)	Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Одновременноенападение на несколько объектов. Операции по освобождению поля или линии.	https://shkolaprogimnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shahmaty/elektronnye-resursy-po-shahmatam/
Тактика (12 ч)	Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Операции по отвлечению защищающей фигуры. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.	https://shkolaprogimnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shahmaty/elektronnye-resursy-po-shahmatam/
Эндшпиль (10 ч)	Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции по разрушению пешечного прикрытия короля. Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	https://shkolaprogimnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shahmaty/elektronnye-resursy-po-shahmatam/
Дебют (2 ч)	О препятствии фигуре своими же фигурами. Полная и краткая нотация. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположениепешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки	https://shkolaprogimnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shahmaty/elektronnye-resursy-po-shahmatam/
Защита (2 ч)	Создание удара, направленного на фигуру. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	https://shkolaprogimnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shahmaty/elektronnye-resursy-po-

		shahmatam/
Создание угрозы мата (4 ч)	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь. Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя. Противодействие угрозы мата в один ход.	https://shkolaprogimnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shahmaty/elektronnye-resursy-po-shahmatam/

Условия реализации программы

Компьютер, часы, шахматы.

Методические материалы

Таблицы, схемы, сборники игр, тематические презентация, видеоматериалы.

Приложение к программе курса внеурочной деятельности

«Русский шах и мат» для 6 класса

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Русский шах и мат»
для 6 класса

№ урока	Сроки проведения		Тема занятия	Примечание
	по плану	по факту		
1 четверть				
Раздел № 1. Техники матования короля (4 ч)				
1			Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	
2			Одновременное нападение на несколько объектов.	
3			Операции по освобождению поля или линии.	
4			Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	
Раздел № 2. Тактика (12 ч)				
5			Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	
6			Одновременное нападение на несколько объектов.	
7			Операции по освобождению поля или линии.	
8			Операции по завлечению фигуры.	
9			Операции по отвлечению защищающей фигуры.	
2 четверть				
10			Операции по развязыванию нападающей фигуры.	
11			Уничтожение или связывание защищающей фигуры.	
12			Операции по привлечению фигуры.	
13			Операции по привлечению фигуры.	
14			Операции, основанные на промежуточном ходе.	
15			Использование тактических приемов.	
16			Извлечение короля из защищенного места.	
Раздел № 3. Эндшпиль (10 ч)				
17			Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали.	
18			Операции, основанные на незащищенности некоторых полей предпоследней горизонтали.	
19			Операции по разрушению пешечного прикрытия короля.	

20			Типичные ситуации пешечного эндшпиля.	
21			Король и ферзь против короля и пешки.	
3 четверть				
22			О разнообразии средств и позиционной ничьей.	
23			Операции, основанные на возможности возникновения пата.	
24			Легкофигурный эндшпиль.	
25			Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	
26			Дебюты гроссмейстеров.	
Раздел № 4. Дебют (2 ч)				
27			О преждевременных ходах ферзём.	
28			О препятствии фигуре своими же фигурами.	
Раздел № 5. Защита (2 ч)				
29			Создание удара, направленного на фигуру.	
30			Защита от нападения на несколько фигур.	
Раздел № 6. Создание угрозы мата (4 ч)				
31			Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь.	
4 четверть				
32			Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя.	
33			Анализ учебных партий.	
34			Противодействие угрозы мата в один ход.	